Анализ работы по национальному образованию

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан за 2024-2025 учебный год.

Учебно-воспитательную работу по национальному образованию МБОУ "Гимназия №2" строит, основываясь на Конституции РФ и РТ, «Законов об образовании РФ и РТ», «Закон о государственных языках РТ», республиканских и муниципальных целевых программ, Устава школы. Работа строилась исходя из темы творческой группы учителей: «Развитие профессиональных компетенций учителей родного (татарского) языка и литературы как фактор повышения качества образования», которая была направлена на реализацию основной цели:

- Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Были поставлены такие задачи:
- повышение мотивации обучающихся к изучению татарского языка и обучению на татарском языке;
 - повышение качества преподавания на татарском языке в Гимназии;
- -повышение уровня профессиональных знаний руководителей и педагогов, методической активности и профессиональной компетентности каждого учителя родного (татарского) языка и литературы.

Реализация цели и основных задач осуществлялась через такие направления работы:

- повышение квалификации через авторские и тематические курсы ИРО РТ.
- активное участие в районных, республиканских, межрегиональных конкурсах, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- активизация использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, а также методов и приемов, повышающих мотивацию к предмету;
 - усовершенствование системы работы с одаренными детьми;
- -консультационное и экспертное сопровождение педагогической деятельности учителей родного (татарского) языка и литературы в системе национального образования;
- -трансляция опыта работы базовых образовательных организаций внутри сетевого объединения.

Для реализации этих задач творческая группа учителей родного языка и литературы все усилия направляла на обновление содержания образования, участвовала в творческих делах школы, муниципального района. В 2024-2025 учебном году в школе обучались 653 учащихся, из них 284 - татарской, 238 - русской, 2 - чувашской, 3-азербайджанской, 13- таджикской, 101 обучающихся из семей смешанных браков. В школе созданы все условия для реализации Закона «О языках народов Республики Татарстан». Охват детей изучением родного языка составляет 100%.

Систематически проводилась работа по обеспечению качественного преподавания предметов. Преподавание предметов "Родной (татарский) язык" и «Родная литература (татарская)", «Литературное чтение (на родном языке)» в МБОУ "Гимназия №2" в 2024-2025 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Группы создались с учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). В рамках изучения обязательных предметных областей «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родной язык», «Родная литература» образование может быть получено на родном языке, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В 2024-2025 учебном году были созданы 4 государственных, 9 татарских, 18 русских групп, 9 татарских классов. Успешность деятельности подтверждается стабильно хорошим качеством знаний учащихся: при 100% успеваемости в этом учебном году качество обучения составил по родному языку в начальном звене - 85%, в 5-9 классах- 75.2%. Родная литература в начальном звене -86%, в 5-9 классах - 76%. Программный материал и практическая часть программы по предметам «Родной язык», «Родная литература», « Литературное чтение» выполнены. Учителя татарского языка и литературы, родного языка и литературы сделали серьезный акцент в работе на формирование и развитие навыков устной и письменной речи, привитие учащимся художественного вкуса, интереса и любви к татарскому языку.

Творческая группа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. В школе работает 4 преподавателей татарского языка и литературы, из них все имеют высшее педагогическое образование (100%). Учителей высшей квалификационной категории - 4 (100%). Важным направлением повышения профессионального роста учителей является прохождение курсов, работа по самообразованию и аттестация учителей. Каждый учитель имеет тему самообразования, над которой работает в течение года и план самообразования, способствующий самосовершенствованию учителя и повышающий его профессиональноличностные качества.

Владея методикой обучения, можно достичь хороших результатов в развитии интереса у учащегося к изучаемому предмету. Учителя используют свои предметные знания в целях более эффективного обучения и воспитания личности обучающегося, а в результате распространения своего опыта происходит реализация себя в профессиональной деятельности, как творческой личности. Участие учителей в республиканских (всероссийских, межрегиональных) семинарах (вебинарах) по проблемам обучения родному языку и литературе в 2024/2025 уч. голу:

Тема семинара, вебинара	Место и время проведения	ФИО преподавателя	Итог
Секционное заседание ассоциации учителей татарского языка.	МБОУ "Гимназия №2"	Файзрахманова С. Н. Гильманова С.М. Шигапова Р.Г.	Участие
«Туган (татар) тел һәм әдәбият укытуның актуаль мәсьәләләре"	МБОУ "СОШ№ 5", 28.10.2025г.	Файзрахманова С. Н. Гильманова С.М. Шигапова Р.Г.	Сертификат участника
Круглый стол «Проблемы подготовки учащихся к предметным олимпиадам по родному (татарскому) языку и литературе»	МБОУ "СОШ№ 5", январь, 2025	Шигапова Р.Г.	Сертификат участника
Региональный семинар- практикум учителей родного (татарского) языка и литературы "Актуальные проблемы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС" на базе ИДПО ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	18.10.2024г.	Шигапова Р.Г.	Сертификат

Достижения педагогов в мунициапальных, республиканских (всероссийских, межрегиональных) профессиональных конкурсах, конференциях:

Наименование конкурса	Время проведения	ФИО	Итог
Конкурс, проведенный	01.02.2025-	Файзрахманова С.Н.	Сертификат
Всемирным татарским	18.02.2025		
конгрессом "Альбом солдата"			
Муниципальный конкурс «Якты	24.01.2025	Файзрахманова С.Н.	1 место
да, нурлы да туган як!»		Гильманова С.М.	
Второй всероссийский онлайн-	16- 30.09. 2024	Файзрахманова С.Н.	Грамота
флешмоб «Говорю на родном»			
Лингвистический фестиваль	16-18.10. 2024 г.	Файзрахманова С.Н.	Сертификат
«Языковые тренды и			
методические инновации 2024» в			
рамках Казанского			

международного			
лингвистического саммита»			
Всероссийский конкурс	24.10. 2024 г.	Файзрахманова С.Н.	Сертификат
методических разработок			
внеклассного мероприятия			
«Шәхес"			
IV Гаязовские чтения «Огонь	26.02.2025г.	Шигапова Р.Г.	Диплом 1
неугасаемый», посвященные			степени
147-летию со дня рождения			
выдающегося татарского			
писателя Гаяза Исхаки			
Межрегиональная научно-	15.11.2024г.	Шигапова Р.Г.	Сертификат
практическая конференция			
"Шәҗәрәләр – нәсел агачы"			

За этот учебный год в гимназии были проведены следующие мероприятия:

- «День родных языков»;
- Недели творчества Мусы Джалиля, Г.Тукая;
- Декада методического объединения национального воспитания и обучения;
- Акции «Татарча диктант»
- Фестиваль «Дружба народов»;
- Встреча с журналом «Сабантуй»;
- Встреча с детьми войны (пенсионеры-учителя);
- Зональный этап всероссийского конкурса юных писателей «Илһам".

Вся воспитательная работа по национальному образованию осуществлялась согласно общешкольному плану. В 2024-2025 учебном году был разработан план работы по национальному образованию и воспитанию, который реализован в полном объеме. Учителя и учащиеся принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

Учителями родного языка и литературы ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися.

Наименование конкурса	ФИО ученика	ФИО преподавателя	Итог
Муниципальный конкурс «Татар	Мухаметшин Амин,	Файзрахманова С.Н.	победитель 1
малае, татар кызчыгы -2025»	16 класс	Гильманова С.М.	место
Муниципальный этап	Галиев Ислам,	Гайнутдинова Г.Р.	победитель 1
республиканского конкурса	За класс		место
«Читающая семья – читающая			
страна»			
Муниципальный этап	Вафин Арслан	Алеева Ю.А,	победитель
республиканского конкурса	Радикович,	Гатина Э.Д.	
«Читающая семья – читающая	4а класс		
страна»			
Гаязовские чтения "Огонь	Шарафутдинова	Вафина Н.Р.,	победитель
неугасимый", посвященный 147-	Алия, 4 Б класс	Гатина Э.Д.	
летию со дня рождения Гаяза Исхаки			
Гаязовские чтения "Огонь	Сунгатуллина	Мирсияпова Л.А.	победитель
неугасимый", посвященный 147-	Саида, 7а класс		
летию со дня рождения Гаяза Исхаки			
Гаязовские чтения "Огонь	Азизова Дильбар	Файзрахманова С.Н.	призер
неугасимый", посвященный 147-	Ильдаровна,		
летию со дня рождения Гаяза Исхаки	7а класс		
Гаязовские чтения "Огонь	Замалетдинов	Гильманова С.М.	призер
неугасимый", посвященный 147-	Инсаф Нафисович,		

летию со дня рождения Гаяза Исхаки	9а класс		
Муниципальный конкурс «Якты	Команда МБОУ	Файзрахманова С.Н.	победитель
аҗаган"	«Гимназия №2»	Гильманова С.М.	
Муниципальный этап	Творческая группа	Файзрахманова С.Н.	призер
республиканского фестиваля детских	МБОУ «Гимназия	Гильманова С.М.	
юношеских театров «Сайяр»	№ 2»		
Муниципальный этап	Творческая группа	Файзрахманова С.Н.	лауреат
республиканского фестиваля детских	МБОУ «Гимназия	Гильманова С.М.	
юношеских театров «Сайяр»	№ 2»		
III Всероссийский творческий	Закиров Камиль,	Файзрахманова С.Н.	Диплом
конкурс «Язык – душа народа»	2 б класс	Гильманова С.М.	победителя
			1 степени
Республиканская олимпиада по	Шарафутдинова	Гильманова С.М.	призер
татарскому языку «Учу татарский»	Алия, 4 Б класс		
Всероссийский конкурс юных	Шарафутдинова	Гильманова С.М.	Победитель 1
поэтов и писателей «Илһам»	Алия, 4 Б класс		тура
Республиканская олимпиада по	Галиева Камиля,	Гайнутдинова Г.Р.	Призер
татарскому языку «Учу татарский»	ба класс		

Ежегодно учителя систематически работают с одаренными детьми. Обучающиеся нашей гимназии участвовали в муниципальном туре олимпиады по татарскому языку. Сравнительный анализ за последние 4 года по олимпиадным местам муниципального уровня.

1	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	2010-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2023
	6	13	9	12	12	12	5

Как видно с таблицы, что количество победителей и призеров за последний год стало меньше.

Победители и призеры олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия	Кл.	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога
1	Муниципальный этап республиканской олимпиады				
2	школьников по родному	Азизова Дильбар	6a	призер	Файзрахманова С. Н.
3	(татарскому) языку	Мифтахова Марьям	8a	призер	Шигапова Р.Г.
4		Антонова Виталина	8a	призер	Шигапова Р.Г.
5		Сулейманова Азалия	9a	Призер	Гильманова С.М.
7	Государственный язык (татарский)	Яхонтов Максим	9a	призер	Гильманова С.М.

Из вышеизложенного следует отметить то, что:

Делая вывод, можно сказать, что учителя используют свои предметные знания в целях более эффективного обучения и воспитания личности обучающегося. В работу над темой

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» были включены все учителя и достигли определенных результатов.

Таким образом, все задачи поставленные перед учителями татарского языка и литературы в 2024-2025 учебном году выполнены в полном объеме.

Проанализировав состояние работы национального образования и воспитания за 2024-2025 учебный год, сделать следующие выводы:

- 1. Состояние работы национального образования и воспитания за 2024-2025 учебный год считать удовлетворительной.
 - 2. Программа по родному языку и литературе выполнена на 100%.

Анализируя работу за 2024-2025 учебный год, хочется сказать и о недостатках в работе учителей.

- Учителям родного (татарского) языка и литературы обобщать свой передовой педагогический опыт на республиканском и межрегиональном уровнях.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1. Систематизировать участие учителей в республиканских (всероссийских, межрегиональных) семинарах (вебинарах) по проблемам обучения родному языку и литературе.
- 2. Повысить методическую активность учителей.
- 3. Продолжить результативную работу по подготовке учащихся к муниципальному и заключительному этапам олимпиады по родному языку.

Заместитель директора по УМР:

Шигапова Р.Г.